

# E-LEA IKASTAROEN MAILAK, MCER-KO MAILEN DESKRIBAPENAREN ARABERA

Europako Erreferentzia Esparru Bateratua erreferentzia-maila komuneko eskala ezartzen du, hizkuntzen ikaskuntza antolatze eta entitate ziurtatuek emandako tituluak homologatzeko. Banaketa hiru multzotan banatzen da, oinarritzko, bitarteko eta maila aurreratuko (A, B eta C) banaketa klasikoago bati erantzuten diotenak, baina ez datoz guztiz maila klasikoekin, haien gainetik edo azpitik baitaude.



MAILA	DESKRIBAPENA
A1	Asko erabiltzen diren eguneroko esamoldeak ulertzeko eta erabiltzeko gai da, baita berehalako beharrak asetzeko esaldi errazak ere. Bere buruari eta besteei aurkez dakieke, bere helbideari, bere gauzei eta ezagutzen dituen pertsonen buruzko oinarritzko informazio pertsonala eskatu eta eman. Oinarritzko harremanak izan ditzake, baldin eta solaskideak mantso eta argi hitz egiten badu eta lankidetzan aritzeko prest badago.
A2	Asko erabiltzen diren esaldiak eta esamoldeak ulertzeko gai da, bereziki garrantzitsuak zaizkion esperientzia-arloekin zerikusia dutenak (bere buruari eta familiari buruzko oinarritzko informazioa, erosketak, intereseko lekuak, lanbideak, etab.). Badaki komunikatzen eguneroko lan sinpleak egiteko orduan eta ezagutzen dituen edo ohikoak diren gaiei buruzko informazio-truke erraz eta zuzenak baino behar ez direnean. Bere iraganeko eta inguruko alderdiak modu errazean deskribatzen badaki, baita bere berehalako beharrekin zerikusia duten gaiak ere.
B1	Gai da testu argien eta hizkuntza estandarreko testuen puntu nagusiak ulertzeko, baldin eta ezagutzen dituen gaiei buruzkoak badira, dela lan-, ikaste- edo aisia-egoeretan. Badaki hizkuntza erabiltzen den eremuetan bidaiatzean sor daitezkeen egoera gehienetan moldatzen. Gai da ezagutzen dituen edo interes pertsonala duen gaiei buruzko testu erraz eta koherenteak sortzeko. Esperientziak, gertaerak, desioak eta asmoak deskriba ditzake, baita haien iritziak labur justifikatu edo planak azaldu ere.
B2	Gai da gai zehatzak zein abstraktuak lantzen dituzten testu konplexuen ideia nagusiak ulertzeko, baita teknikoak badira ere, bere espezializazio-eremuaren barruan badaude. Nahikoa arintasun eta naturaltasun duten jatorritzko hitzunekin harremanak izan ditzake, eta solaskideek ahaleginik egin gabe komunikatu. Hainbat gairi buruzko testu argiak eta zehatzak sor ditzake, bai eta gai orokorrei buruzko ikuspuntua defendatu ere, aukeren alde onak eta txarrak adieraziz.
C1	Askotariko testu luzeak eta nolabaiteko eskakizun-maila dutenak ulertzeko gai da, baita haietan zentzu inplizituak ezagutzeko ere. Modu erraz eta espontaneoan adierazten daki, adierazpen egokia aurkitzeko esfortzu nabarmenik gabe. Hizkuntzaren erabilera malgu eta eraginkorra egin dezake helburu sozial, akademiko eta profesionaletarako. Testu argiak, ongi egituratuak eta zehatzak sor ditzake konplexutasun jakin bateko gaiei buruz, testuaren antolaketa-, artikulazio- eta kohesio-mekanismoak zuzen erabiliz.